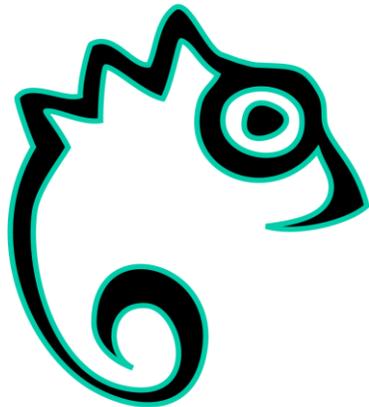


1. Gemeinsamer Workshop für IPAR UCD

15./16.05.2018 in Linz



Programm 1. Tag

Berichte

- PIKSL
- Proqualis



Zusammenarbeit mit der TUDO

- Diskussion



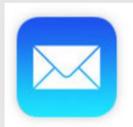
Benutzung des iPads

was läuft gut, wo gibt es Probleme

Unser Austausch von Informationen mit dem iPad



Skype



Email



??? Whats app???



Hochladen in die Cloud

Franziska und
Rene stellen die
Spracheingabe
vor

Elisabeth fragen,
ob sie etwas zu
ihrem Bilder-
Protokoll
erzählen möchte

Wunschliste

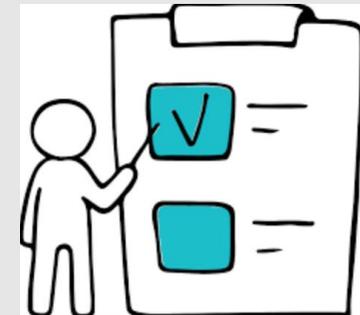
Wir schauen uns die bisherigen die Ergebnisse an

- PIKSL
- Proqualis
- Ergänzungen zur Wunschliste und gemeinsame Diskussion

Fertigstellung der Wunschliste

Was passiert bis Juli

- Entwicklung des ersten Prototyps?
- neue Werkzeuge für die Peer-Forscher ausprobieren
- Vorbereitung der ersten Testrunde



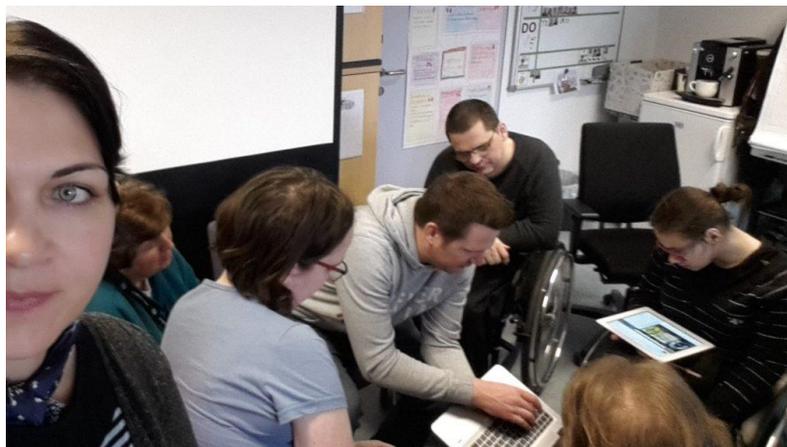


BERICHTE

PIKSL



Proqualis



07.06.2018

Easy reading Workshop Linz



ZUSAMMENARBEIT

Allgemein:

- Thema Leichte Sprache und Bilder



- Formen von Frau und Mann



- Kontakt:





ZUSAMMENARBEIT

Eure Wünsche?





ZUSAMMENARBEIT

Was ist wichtig:

- **Tagebuch:** jedes Treffen bekommt einen Eintrag ins Tagebuch - **Was haben wir gemacht.** (Email und Reha-Cloud)
- **Beobachtungen:** Foto/Video/Protokoll (Reha-Cloud)
- **Skypen** alle, Piksl, Proqualis und TUDO alle 2 Wochen
- **Skypen** mit Piksl Dienstags alle 4 Wochen?
- **Skypen** mit Proqualis Donnerstag alle 4 Wochen?
oder nach Bedarf

ZUSAMMENARBEIT

Neue Aufgaben:

1. Die Aufgabe wird vorgestellt (Power Point) 
2. Skype-konferenz je Gruppe 
Fragen und Antworten
3. Probleme bitte immer direkt melden)  
4. Beobachtungen aufschreiben und dokumentieren
(+ Bilder oder Film)  
5. Fokusgruppe: Beobachtungen mit Hilfe von Fragen
gemeinsam diskutieren
6. nach Absprache weitere Skype-konferenz oder
Besuch 
7. Abgabe der Ergebnisse zum Termin gilt. 



ZUSAMMENARBEIT

Erstellung des Handbuchs bis Monat 25

Wie könnt ihr helfen:

1. **Einleitung** (schreiben wir gemeinsam)
2. **Peer-Forscher** (Berichte von Euch)
3. **Methoden**
 - Methoden kennenlernen
 - ausprobieren
 - Rückmeldungen und Ideen sammeln



Benutzung des iPads

Franziska und Rene
stellen die
Spracheingabe vor



Elisabeth wird gefragt,
ob sie etwas zu Bilder-
Protokoll erzählen
möchte

Zeichenprotokoll (Sketch Notes)

- Wir probieren es selbst
- <https://www.youtube.com/watch?v=hJKK9m5-xEY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9b0GL2fXh3A>



Wunschliste



1. Methode - Fokus-Gruppe

- Wir setzten uns mit den Kollegen zusammen

Das nennt man eine **Focus-Gruppe**

- Ihr redet und diskutiert über Eure Ergebnisse
 - Storytelling
 - Bildschirmen
 - Kartensortierung
- Peter und Cordula haben das Karten aufgeschrieben und ergänzt.



2. Methode Karte-Sortieren (Analyse oder Bewertung)

- Wir schauen uns die Karten an
- Sortieren die Karten noch einmal nach
- Danach planen wir gemeinsam, was getan werden kann oder getan werden soll.



Fertigstellung der Wunschliste

- Fertige Wunschliste
- Peter erzählt: was passiert bis Juli
 - Entwicklung des ersten Versuchs-Modell
 - Vorbereitung der ersten Testrunde – neue Werkzeuge und Methoden für die Peer-Forscher allgemein



Programm 2. Tag

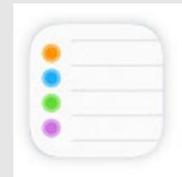
Benutzung des iPads in der Forschung

1. Methode: **Dokumentation**
(diktieren, Fotos und Film)

Worauf kommt es an



2. Methode: **Fragen, Fragebogen,**
(prüfen in Leichter Sprache)



3. **Book Creator** App für Eure **Forschungs-Berichte**

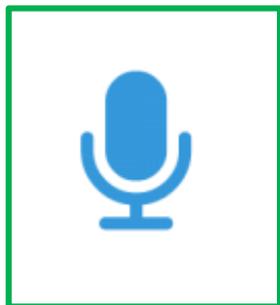


Benutzung des iPads in der Forschung

1. Methode: **Dokumentation**

(diktieren, Fotos und Film)

- Worauf kommt es an



Lautstärke



Bildausschnitt



Aufnahme

Andere Methode in der Forschung

2. Methode: **Fragebogen**

- Mit einem Fragebogen möchten wir mehr über eine Person oder über eine Sache erfahren.
- Mit den Antworten aus vielen Frage-Bögen können wir zum Beispiel mehr über die Peer-Forscher oder später die Nutzer von Easy-Reading erfahren





- Eine Befragung und die Beantwortung der Fragen kann auf Papier oder dem Computer erfolgen.
- Der Befragte füllt dann selbständig den Fragebogen ohne Hilfe des Interviewer aus.
- Oder der/die Interviewer stellen die Fragen und füllen dann den Fragebogen aus.



Benutzung des iPads in der Forschung

3. Methode: **Forschungs-Berichte**

Book Creator App



- Vorstellen der App
- [https://www.youtube.com/watch?v= Fw-5WhwUHA](https://www.youtube.com/watch?v=Fw-5WhwUHA)
- <https://www.youtube.com/watch?v=BpwucQInKPc>

Test wir machen eine Geschichte



Zeit-Schritte von Easy Reading

- Wunschliste



- Entwicklung eines Musters (Prototypen oder Mock Up)

- Erster Test



- Verbesserungen



- Zweiter Test



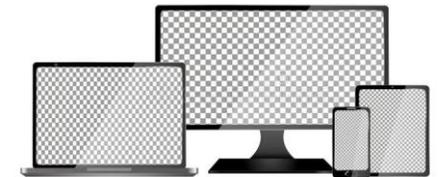
- Verbesserungen



- User Test



- Fertigstellung und Einführung



Und ganz zum Schluss

- Ergebnisse vom Book-Creator



- Rückblick-Ausblick



- Was passiert bis September Planung



Danke und Tschüss





Hausaufgabe A und B



1. Erstellt selbst einen Fragebogen

Zum Beispiel was müssen wir als Peerforscher alles wissen

2. Macht selbst eine Befragung

Dazu bekommt Ihr einen fertigen Fragebogen

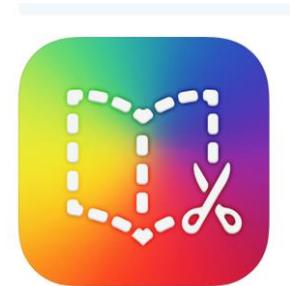
Ein Peer-Forscher und ein Unterstützer befragen einen anderen Peer-Forscher



Hausaufgabe C

Euer 1. Forschungs-Bericht mit book-creator

Dazu könnt Ihr Eure Filme und Fotos
und Tagebucheinträge nutzen

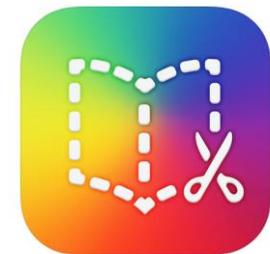


Forschungs-Bericht

Gruppe PIKSL

Unser Start bei Easy Reading

- Stellt das Projekt vor
- Wie seid ihr Peer-Forscher geworden
- Was soll ein Peer-Forscher tun



Forschungs-Bericht

Gruppe Proqualis

Die Zusammenarbeit mit den Entwicklern

- Vorstellen der Personen die in Linz zusammenarbeiten
- Was haben wir bereits gemeinsam gemacht
- Was wünschen wir uns

